



ELABORACIÓ DE PLANS INDIVIDUALITZATS EN EL CONTEXT DE L'ESCOLA INCLUSIVA



OBJECTIUS

- / Comprendre el paper del PI com a part d'un procés de seguiment i acompanyament inclusiu.
- / Conèixer el que és un PI, així com els directrius teòriques i pràctiques que orienten la seva realització, aplicació i avaluació.
- / Aplicar la revisió de casos, les reunions de seguiment com a part del procés per als PI's.
- / Realitzar una avaluació de la elaboració i seguiment del PI en el centre.
- / Reflexionar sobre les limitacions que és un PI, així com de les aportacions que pot donar per al treball inclusiu al centre, als centres escolars i per als reptes de l'educació inclusiva a l'actualitat.
- /



CONTINGUTS

- / **Contextualització teòrica del PI.**
 - Escola inclusiva i canvi (cultura, polítiques i pràctiques)
 - Tipus de suports
 - Agents de suport
 - Rol del professorat de suport
 - Seguiment de les activitats
- / **Taller Elaboració del PI**
 - Com treballen el PI (qui el fa, com es dissenya, com s'avalua)
- / **Disseny del PI, elements teòrics**
 - Elements d'un PI
 - Formats de PI
 - Com redactar un PI



/ **Disseny del PI, taller pràctic**

- Joc de rols d'una Reunió de seguiment de casos, per elaborar un PI amb els casos portats.
- Plenària: posada en comú dels problemes que es presenten a la Reunió de seguiment

/ **Avaluació del PI**

- Avaluació i seguiment del PI (Instruments)
- Revisar els indicadors del PI
- Anàlisi de fortaleses i febleses de l'elaboració del PI al centre.



FORMADORES

/ **Dorys Sabando**

Dra. en educació per la Universitat de Barcelona, professora d'educació especial amb més de 16 anys d'experiència amb alumnes amb diferents problemàtiques com son el multidèficit, ceguesa, deficiència mental, paràlisi cerebral i trastorns del llenguatge. Ha treballat durant 8 anys en diferents universitats dedicant-se a la formació del professorat. Actualment treballa a la UB com a docent dels graus d'infantil, primària, i màster d'educació inclusiva.

/ **Gabriela Gómez**

Psicòloga docent de la Universitat de Barcelona a la Facultat d'Educació. Coordinadora del Màster d'Educació Inclusiva UB. Ha treballat des de fa més de 30 anys en processos educatius amb poblacions vulnerables i en la generació de projectes educatius associats amb la superació de la pobresa i l'educació inclusiva.



DADES D'IMPARTICIÓ DEL CURS

Dies 5, 12, 19 juny 2018

Horari: de 9:30 a 14:30h

Lloc: Upgrade formació. C/ Vallespir, 39 local. 08014 Barcelona

/ **Total hores curs: 15h**



INSCRIPCIÓ AL CURS

- / **Període de preinscripció:**
abans del 4 de juny o fins esgotar les places.
- / **Preu de la inscripció: 195 €** (formació bonificable)
- / **Per formalitzar la inscripció, cal:**
 - : 1. Omplir el formulari d'inscripció que trobareu al següent link (amb totes les dades que es demanen): [Formulari d'inscripció](#)
 - : 2. Fer l'ingrés al compte del Banc Santander:
IBAN ES51 0049 1878 9022 1029 9514,
amb el concepte: Nom participant + **PI,**
i enviar el rebut de pagament, via mail a Roger Edo redo@dincat.cat
- / Per a qualsevol consulta, podeu contactar amb Olga Poyatos:
opoyatos@dincat.cat

***(No es considerarà inscrit el participant que no hagi formalitzat la matrícula d'acord amb aquestes instruccions).**



INFORMACIÓ D'INTERÈS

- / Dincat AEES es reserva el dret d'anul·lar o canviar les dates del curs. L'avís sempre serà amb una setmana d'antelació abans de l'inici.
- / A la finalització del curs, es farà lliurament del certificat d'aprofitament que acreditarà la realització de la formació, sempre i quan s'hagi assistit al 75% de les hores totals del curs.