



SISTEMES ALTERNATIU DE COMUNICACIÓ



OBJECTIUS

- / Conèixer els diferents suports per a la comunicació (SAAC)
- / Determinar els suports a la comunicació més idonis per a cada persona
- / Dominar estratègies per fomentar habilitats de comunicació funcional en persones amb discapacitat intel·lectual (PPDI) i/o discapacitats del desenvolupament (DD)



CONTINGUTS

Mòdul 1

- / Introducció: concepte i aproximació de les habilitats en comunicació funcional
- / La comunicació en PDI/DD.
- / Definició de comunicació alternativa i augmentativa
- / Importància i justificació dels suports a la comunicació des del marc de qualitat de vida

Mòdul 2

- / Suports a la comprensió. (suports visuals)
- / Aproximació i definició de suports a la comprensió: objectes / fotos / dibuixos/pictogrames / lectoescriptura
- / Comprensió de símbols en PPDI/DD
- / Com avaluar en nivell comprensiu
- / Com determinar suports a la comprensió

Mòdul 3

- / Suports a la comunicació. (SAAC)
- / Aproximació i definició de suports a la comunicació
- / Habilitats funcionals de comunicació
- / Com avaluar les habilitats funcionals comunicatives
- / Com determinar suports a la comunicació



Mòdul 4

- / Tipus de sistemes augmentatius de comunicació
- / Sistemes de comunicació signada / comunicació total
- / Sistema de comunicació per intercanvi (objectes / imatges)
- / Altres formes de comunicar

Mòdul 5

- / Com generar entorns comprensibles per les PPDI/D.D
- / Com generar entorns amb oportunitats comunicatives
- / Com planificar els suports per afavorir la comunicació des del marc de qualitat de vida.

Mòdul 6

- / Casos pràctics (generar suports i oportunitats per a la comunicació i comprensió)



FORMADORA

/ **Andrea Rodríguez Poveda**

- : Psicòloga especialista en trastorns del neurodesenvolupament i intervencions centrades en la persona, qualitat de vida personal i familiar, entorns inclusius (escolar, laboral i comunitari) i suport conductual positiu. Actualment: psicòloga col·laboradora, Centre COADI:
- : Coordinadora del servei d'intervenció i recolzo en contextos natural per a persones amb trastorns del neurodesenvolupament i diversitat funcional.
- : Implementació, avaluació i seguiment continu de sistemes alternatius, augmentatius de la comunicació, en població amb dificultats de comunicació.

FORMACIÓ IMPARTIDA EN CASTELLÀ



DADES D'IMPARTICIÓ DEL CURS

Dies 4, 18 maig i 1 juny 2018

Horari: de 9h a 15h.

Lloc: Upgrade. C/ Vallespir, 39 local – 08014 Barcelona

/ **Total hores curs: 18h**



INSCRIPCIÓ AL CURS

- / **Període de preinscripció:**
fins al 30 d'abril o fins esgotar les places.
- / **Preu de la inscripció: 230 €** (formació bonificable)
- / **Per formalitzar la inscripció, cal:**
 - : 1. Omplir el formulari d'inscripció que trobareu al següent link (amb totes les dades que es demanen): [Formulari d'inscripció](#)
 - : 2. Fer l'ingrés al compte del Banc Santander:
IBAN ES51 0049 1878 9022 1029 9514,
amb el concepte: Nom participant + **COM**,
i enviar el rebut de pagament, via mail a Roger Edo redo@dincat.cat
- / Per a qualsevol consulta, podeu contactar amb Olga Poyatos:
opoyatos@dincat.cat

*(No es considerarà inscrit el participant que no hagi formalitzat la matrícula d'acord amb aquestes instruccions).



INFORMACIÓ D'INTERÈS

- / Dincat AEES es reserva el dret d'anul·lar o canviar les dates del curs. L'avís sempre serà amb una setmana d'antelació abans de l'inici.
- / A la finalització del curs, es farà lliurament del certificat d'aprofitament que acreditarà la realització de la formació, sempre i quan s'hagi assistit al 75% de les hores totals del curs.